

Eendag, lánk, lánk geledede ...

Lewensvaardighede

Begeleiding vir moeders met kleuters

'n Handleiding

Inhoudsopgawe

*	Algemeen	H1.1
*	Module 1 : Inleiding	H1.2 – H1.5
*	Module 2 : Ontwikkeling	H2.1 – H2.7
*	Module 3 : Fantasie	H3.1 – H3.10
*	Module 4 : Kreatiwiteit	H4.1 – H4.14
*	Module 5 : Evaluasie	H5.1 – H5.2
*	Module 6 : Opvolg	H6.1 – H6.2

Handleiding

Algemene Riglyne

Die volgende afkortings word in die handleiding gebruik :

M : M1.2 dui byvoorbeeld op Module 1, bladsy 2.

T : Transparant T3.11 lig byvoorbeeld die aktiwiteit by Module 3, bladsy 11 toe.

C : C3.18 dui byvoorbeeld op die CD wat gebruik is om Module 3, bladsy 18 toe te lig.

Die kleingroep waarvan melding gemaak word, dui die deelname van drie tot vier groeplede aan.

Die grootgroep waarvan melding gemaak word, dui die deelname van die hele groep aan.

Die individuele aktiwiteite dui op die individuele bydraes van elke groeplid.

HANDLEIDING

Module 1

Inleiding

Belangrik

Met hierdie module word gepoog om deur middel van bekendstelling, programdoelstelling en beplanning, groepskohesie daar te stel. Sodoende word aktiewe deelname aangemoedig en groeplede gehelp om wyer te dink.

Belangrik

Maak seker dat die groeplede gemaklik en ontspanne in die gekose lokaal is.

Die aanbieder stel hom-/haarself aan die groeplede voor. Elke groeplid word informeel aan die ander voorgestel deur 'n naamplaatjie wat op die skouer vertoon word. Hierdie naamplaatjies neem verskeie vorme aan, onder andere 'n koets, sampioen, kasteel of 'n towerstaf.

Voorsien die groeplede van die werkboeke en die nodige skryfbehoeftes. Die skryfbehoeftes bestaan uit kleurkryte en vetkryte.

Verskaf 'n duidelike uiteensetting van die verloop van die program (Programrooster M1.3) en moedig enige vraag aan.



Tydsduur : 2 minute

Wys die groep op die Funksionering, Doelwit, Metode en Terugvoer-elemente (M1.4) van hierdie program, deur dit saam met hulle deur te lees. Moedig alle vrae aan.



Tydsduur : 1 minuut

Die programuitiesetting (M1.5) word deur die groepleier verduidelik, ten einde die programsamestelling te verhelder.

Vrae word weer eens aangemoedig.



Tydsduur : 2 minute

Wys die groep op die doel, werkswyse en terugvoer van hierdie module (M1.6).



Tydsduur : 2 minute

Die groeplede word nou versoek om Vraelys A (Afdelings 1; 2 en 3 van die Torrance Toets A) te voltooi. (M1.7).



Tydsduur : 30 minute

Die bekendstellingsvoorbeeld (M1.8) word aan die groep voorgelees en die individuele aktiwiteit wat hierop gebaseer is, word voltooi. Moedig enige vraag aan.



Tydsduur : $\pm$ 4 minute

Elke groeplid kry nou die geleentheid om haarself aan die hand van hierdie aktiwiteit aan die ander lede voor te stel.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute per groeplid

Tydens hierdie program-aanbieding was daar gemiddeld 21 lede, met die gevolg dat die tydsverloop **42** minute was.

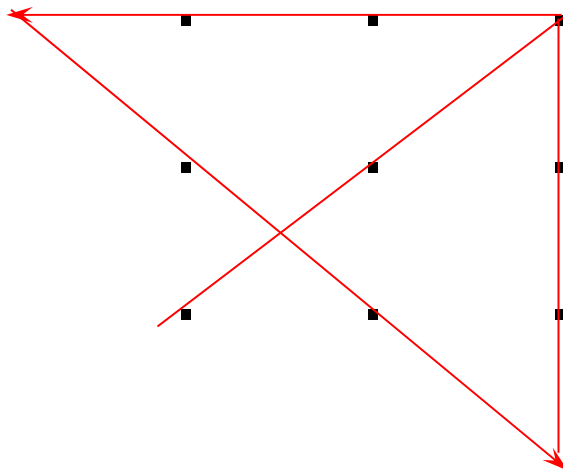
Die individuele aktiwiteit M1.9 word voltooi ten einde groeplede aan te moedig om wyer te dink.



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Transparant T1.9

Nota



Die kleingroepaktiwiteit (M1.10) word vervolgens voltooi. Die groep word in klein groepies met vier lede elk verdeel.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Terugvoer word vanaf elke kleingroepie verkry.



Tydsduur : $\pm$ 8 minute

Die groeplede word versoek om die Samevatting M1.11 deur te lees.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

**Tuisopdragte :
Moeder- en kleuteraktiwiteite
Module 1**

Die groep word gevra om die moeder- en kleuteraktiwiteite M1.12 - M1.17 deur te lees. Vrae word ook aangemoedig (M1.18).



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

(Hierdie aktiwiteite word tuis saam met die kleuter voltooi).

Die evaluering van hierdie module (M1.19 - M1.21) word voorts gedoen.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

HANDLEIDING

Module 2

Ontwikkeling

Module 2 : Ontwikkeling

Terugvoer oor Module 1 :

Terugvoer word verkry oor die moeder- en kleuteraktiwiteite van Module 1(M2.2). Laat ook 'n kort periode vir vrae toe.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Versoek die groep om op M2.3 te let.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Wys die groep op die doel, werkswyse en terugvoer van hierdie sessie (M2.4).



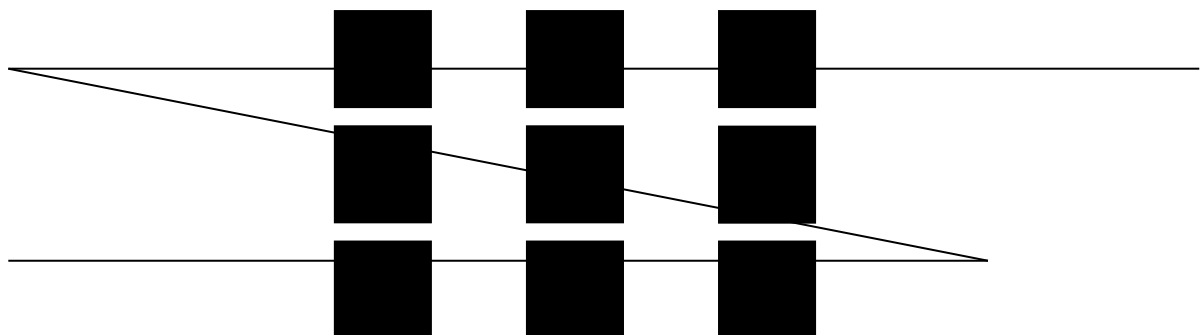
Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Die aanbieder vra die groep om M2.5 deur te lees en dan te voltooi. Die doel is om buite die grense van gewone denke te beweeg.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Transparant T2.5



Wys daarop dat die ■ groter gemaak is tydens hierdie proses.

Die grootgroepaktiwiteit M2.6 word vervolgens voltooi om groepskohesie daar te stel.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Die aanbieder versoek die groeplede om aktiwiteit M2.7 individueel te voltooi en individueel daaroor terugvoer te gee.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Groeplede word gevra om op M2.8 en M2.9 te let. Wys hulle op die simboliek van ontwikkeling, dit wil sê eiers, larwe, papie en 'n vlinder (M2.8).



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Die aanbieder versoek die groep om M2.10 - M2.15 noukeurig deur te lees. Vrae word ook aangemoedig.



Tydsduur : $\pm$ 6 minute

Individuele Aktiwiteit M2.16 word voltooi en terugvoer word vanaf elke groeplid verkry.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

'n Blaaskans word nou aan die groep gegun.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Vra die groeplede om op H2.18 te let.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Voltooi Individuele Aktiwiteit M2.19. Die klem val op die verhouding tussen moeder en kleuter.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Groeplede voltooi M2.20 Aktiwiteite A en B (individueel) en gee terugvoer aan die res van die groep.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Die groep word versoek om op die ontwikkelingstake van die kleuter te let deur dit noukeurig deur te lees (M2.21 - M2.28).



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Gun 'n geleentheid vir enige vraag en om al voorafgaande inligting te bespreek (M2.29).



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Die kontrole-oefening word individueel voltooi (M2.30).



Tydsduur : $\pm$ 15 minute

Die aanbieder vertoon die riglyne van bogenoemde op transparant T2.30.

Riglyne :

Kontrole

Individuele Aktiwiteit T2.30

A : Buite

B : Ontwikkelings

C : * Die keuse van en aanpassing by 'n lewensmaat

* Die inskakeling by 'n beroeps- en sosiale lewe

* Die begin van 'n gesin

* Die opvoeding van die kinders

Die grootgroep voltooi voorts kontrole-oefening M2.31.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Die riglyne van M2.31 word deur T2.31 toegelig.

A : * Die ontwikkeling van selfstandigheid

* Die bemeestering van vaardighede wat verband hou met speletjies

* Taalgebruik

* Die aanleer van reg en verkeerd

* Die aanleer van die vermoë om met maats klaar te kom

* Die ontdekking van geslagsverskille

B : Fantasia

C : Realisties

D : Om lewe aan nie-lewende objekte te gee

E : Verbeeldings



Tydsduur : $\pm$ 4 minute

Groeplede word versoek om die Samevatting M2.32 deur te lees om sodoende inligting te versterk.



Tydsduur : $\pm$ 4 minute

Tuisopdragte :
Moeder- en kleuteraktiwiteite
Module 2

Die groep word voorts versoek om die tuisopdragte vir die moeders en kleuters deur te lees en vrae daaroor te vra (M2.33 - M2.41).



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Geleenthede word gegun om enige inligting van Module 2 te bespreek of om enige onsekerhede uit die weg te ruim (M2.42).



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Module 2 word voorts geëvalueer (M2.43 - M2.45).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Groeplede word weer eens daaraan herinner om die moeder- en kleuteraktiwiteite na die volgende sessie saam te bring.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Die groep word 'n blaaskans gegun.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

HANDLEIDING

Module 3

Fantasie

Module 3 : Fantasia

Terugvoer oor Module 2 :

Terugvoer word verkry oor die moeder- en kleuteraktiwiteite van Module 2 (M3.2). Laat ook 'n kort periode vir vrae toe.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Versoek die groep om op M3.3 en M3.4 te let.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Wys hulle op die doel, werkswyse en terugvoer van hierdie sessie (M3.5).



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Individuele aktiwiteit M3.6 word voorts voltooi.



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Vra die groep om M3.7 aandagtig deur te lees.



Tydsduur : $\pm$ 4 minute

Hulle word voorts op M3.8 gewys en gevra om M3.9 te voltooi.



Tydsduur : $\pm$ 6 minute

Die aanbieder lees M3.10 aan die groep voor, terwyl hulle dit individueel volg.



Tydsduur : $\pm$ 4 minute

Vra die groep om M3.11, individueel te voltooi. Hier is geen korrekte of verkeerde antwoorde nie en groeplede moet die verhaal neerskryf soos wat hulle dit kan onthou of gelees het.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Die aanbieder lees M3.12 en M3.13 aan die groep voor, terwyl hulle dit individueel volg.



Tydsduur : $\pm$ 4 minute

Na aanleiding van die vorige aktiwiteit word groeplede aangemoedig om elk hulle eie gedig te skryf oor die sprokie "Die drie varkies", tydens M3.14.

Transparant T3.14 (die skets) word ook vertoon.

Enige vrywilligers kan hulle gedigte aan die res van die groep voorlees.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Vra die groep om Individuele Aktiwiteit M3.15 - A, B en C te voltooi. Vrywilligers kan terugvoer gee.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

'n Blaaskans (M3.16) word nou aan die groep gegun.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Grootgroepaktiwiteit M3.17 is 'n ontspanningsoefening. Deur middel van beelding word die groep gelei om hulle verbeelding beter te gebruik. Daar bestaan geen visuele stimuli (sketse) nie en elke groeplid vorm haar eie prentjie. Groeplede word gevra om hulle oë toe te maak en M3.17 word deur die aanbieder aan hulle voorgelees. Sodra die groeplede ontspanne is, word C3.18 (snit nommer 2) aan hulle voorgespeel.

Vra die groeplede om hulle oë oop te maak na afloop van die musiek-insetsel C3.18 (snit nommer 2) en te teken wat in hulle gedagtes opkom.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Vra die groep om 'n oorspronklike, unieke storie te skryf na aanleiding van die woud in hulle verbeelding (M3.19A).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Die groep verdeel in vier lede per groeple en beskryf 'n kreatiewe resep vir reënboogkoekies. Elke groeple kies 'n groepleier om terugvoer te gee aan die grootgroep (M3.19B).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Vra groeplede om elkeen hulle eie, unieke storie oor fantasiekaart 5 te skryf (M3.20). Vertoon Transparant (T3.20), die skets, aan die groep.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Vra die groep om weer in groepies van vier te verdeel en as kleingroep 'n gedig te skryf M3.21. Vertoon Transparant T3.21, (die skets van M3.21).



Tydsduur : $\pm$ 6 minute

Versoek die groep om die simboliek in sprokies M3.22 – M3.23 aandagtig deur te lees. Vrae word ook aangemoedig. (Die musiek-CD word nou vanaf die eerste snit gespeel).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Die grootgroep word nou versoek om die simboliek van Fantasiekaarte 5 en 6 te voltooi (M3.24). (Vertoon weer eens Fantasiekaarte 5 en 6 op transparante (T3.20 en T3.21), wat die sketse op M3.20 en M3.21 bevat. Fantasiekaart 5 (T3.20) se simboliek is 'n rustige, nie-bedreigende situasie, terwyl Fantasiekaart 6 (T3.21) die idilliese lewe, of vreugde, suggereer.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Fantasiekaart 5 (T3.24)

Beelde	Simboliek
Kleur	Sprokie
Duiwe	Vryheid
Natuur	Lewe
Ander (spesifiseer) :	
Ander (spesifiseer) :	

Fantasiekaart 6 (T3.24)

Beelde	Simboliek
Dans	Geluk
Prinses	Fantasie
Reënboog	Geluk/Vrede
Voëls	Vryheid
Ander (spesifiseer) :	

Elke groeplid lees nou M3.25 aandagtig deur.



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Die grootgroep verdeel in groepies van vier en voltooi M3.26 A en B, asook M3.27 A. Elke kleingroep gee ook terugvoer aan die res van die groep. Hier is geen korrekte of verkeerde antwoorde nie.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Vra groeplede om 'n bondige einde vir die verhaal te skryf (Individuele Aktiviteit M3.27B). Elkeen kan vrywillig terugvoer aan die res van die groep gee.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Gee 'n blaaskans aan die groep (M3.28).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Verzoek die groep om Aktiviteit M3.29, individueel te voltooi. Die doel van hierdie oefening is vrye assosiasie en groeplede moet nie die geleentheid gegun word om te dink nie, maar moet die eerste gedagte neerskryf, sodra hulle die woorde sien en hoor.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Verzoek hulle om op M3.30 te let.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Die aanbieder gee aan elke groeplid 'n denkbeeldige, magiese geskenk en elkeen moet beskryf wat hulle ontvang het (M3.31).



Tydsduur : $\pm$ 9 minute

Individuele Aktiviteit M3.32A word aan die groep voorgelees en gevra dat hulle dit voltooi.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Die grootgroep word nou verzoek om grootgroepaktiviteit M3.32B te voltooi.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Verzoek elke groeplid om 'n groot bondel fantasie na die persoon aan haar linkerkant aan te stuur (M3.33). Hierdie is slegs 'n simboliese gebaar.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Vra die groep om M3.34 (die twee individuele aktiwiteite) te voltooi. Vrywilligers kan terugvoer aan die res van die groep gee.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Die groep word versoek om aktiwiteit M3.35 - A, B en C te voltooi. Beklemtoon die feit dat daar geen korrekte of verkeerde antwoorde is nie. Dit is kardinaal dat vrae tydens hierdie oefening ontmoedig word. Terugvoer kan deur vrywilligers gegee word.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Gun 'n blaaskans aan die groep (M3.36).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Versoek die groeplede om die kontrole-oefeninge M3.37, M3.38 en M3.39 te voltooi. Vertoon die korrekte antwoorde en riglyne op Transparante T3.37, T3.38 en T3.39.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Transparant 3.37

A. Waarde van fantasie vir 'n kleuter

- * Dit verbreed die werklikheid.
- * Dit help om menslike ontwikkeling te vorm.
- * Dit spreek kindervrese aan.
- * Dit is verstaanbaar vir die kleuter.

B. Waarde van fantasie vir jou

- * Dit is 'n wyse van kommunikasie.
- * Dit is 'n manier waarop die volwassene op 'n gelyke vlak as die kind kan wees.

Transparant T3.38

- A. Waar
- B. Waar
- C. Waar
- D. Waar
- E. Waar
- F. Waar
- G. Waar

Transparant T3.39

- A. Simboliek dui op die dieper betekenis van 'n verhaal
- B.
 1. Aggressiewe deel van ons persoonlikheid.
 2. Ons gewete/hoop.
 3. Versinnebeelding van aggressiewe impulse.
 4. Pre-puberteit.
 5. Krag kan deur verstand uitoorlê word.

Ter afwisseling kan die groeplede die Vraelys M3.40 voltooi. Hier bestaan geen korrekte of verkeerde antwoorde nie. Die vraelys word slegs as 'n ontspanningsoefening en vir die humor daarvan voltooi.



Tydsduur : $\pm$ 6 minute

Versoek hulle om die Samevatting, M3.41, noukeurig deur te lees.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Vra hulle om op M3.42 te let.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

**Tuisopdragte :
Moeder- en kleuteraktiwiteite
Module 3**

Die moeder- en kleuteraktiwiteite se tuisopdragte M3.43 tot M3.50 word voorts bespreek en enige vraag en besprekings word aangemoedig (M3.51).



Tydsduur : $\pm$ 10minute

Versoek die groeplede om die Evaluering M3.52 – M3.54 te voltooi.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Herinner die moeders om die moeder- en kleuteraktiwiteite na die volgende sessie saam te bring.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

HANDLEIDING

Module 4

Kreatiwiteit

Module 4 : Kreatiwiteit

Terugvoer oor Module 3 :

Terugvoer word verkry oor die moeder- en kleuteraktiwiteite van Module 3. Laat ook 'n kort periode vir vrae toe (M4.2).



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Verzoek die groeplede om op M4.3 te let.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Wys hulle op die doel, werkswyse en terugvoer van hierdie sessie M4.4.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Vra die groep om op M4.5 te let as suggesties vir kreatiwiteit. ('n Wiel kan byvoorbeeld as versiering om die nek gedra word).



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Behandel M4.6 deur dit noukeurig saam met die groeplede deur te lees en gee 'n geleentheid om vrae te stel.



Tydsduur : $\pm$ 6 minute

Lees M4.7 en versoek die groep om Grootgroepaktiwiteit M4.7 te voltooi.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Vra hulle om Individuele Aktiwiteit M4.7 te voltooi, deur ten minste twee alternatiewe te gebruik.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Verskaf die oplossings vir Individuele Aktiwiteit M4.7 deur Transparant T4.7 voor te lê. Dui ook aan dat kreatiwiteit nie deur struktuur aan bande gelê moet word nie.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Transparant T4.6

*



: Gebruik 'n dik vetkryt

*



: Verbind dit

Individuele Aktiwiteit M4.8 kan nou voorgelê word. Vra terugvoer vanaf vrywilligers.



Tydsduur : $\pm$ 4 minute

Die groepleier versoek die lede om Individuele Aktiwiteit M4.9 te voltooi. Vra vrywillige terugvoer.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Versoek die groeplede om Individuele Aktiwiteit M4.10 te voltooi. Wys daarop dat die sketse, kreatiewe beskrywing ten doel het. Vra terugvoer vanaf vrywilligers.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Individuele Aktiwiteit M4.11 behels kreatiewe bewoording binne 'n fantasie konteks. Vra vrywillige terugvoer.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Vervolgens word Individuele Aktiwiteit M4.12 A en M4.13 (B & C) voltooi deur van humor gebruik te maak. Vra weer eens vir terugvoer.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Versoek groeplede om na M4.14 te blaai en hulle oë toe te maak. Met 'n vetkryt in elke hand moet hulle krabbel en die skets benoem. Dit is belangrik dat iets nie doelbewus geteken moet word nie.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Groeplede kry nou 'n blaaskans (M4.15).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Lees Grootgroeptiwiteit M4.16 aandagtig saam met die groep deur.



Tydsduur : $\pm$ 4 minute

Wys hulle op die skets M4.17.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Logiese probleemoplossing word in Kleingroeptiwiteit M4.18 A,B en C aangespreek.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Bogenoemde se alternatiewe word verhelder met Transparant T4.18.

Transparant T4.18

A : Die feëtjie is kort en kan net die 10^e knoppie van die hysbak bykom.

Alternatiewe kan insluit : * Sy was lus om te oefen.

B : Woensdag was die perd se naam.

Alternatiewe kan die volgende insluit : * Hy het die dae terug gery, dit wil sê Vrydag, Donderdag, Woensdag.

C : Daar is geen logiese oplossing nie.

Alternatiewe kan die volgende insluit : * Sy't nie lus om te vlieg nie.
* Sy is moeg.

Vra die groep om Individuele Aktiwiteit M4.19 te voltooi. Verkry terugvoer vanaf vrywilligers.



Tydsduur : ± 10 minute

Versoek die groep om Individuele Aktiwiteit M4.20 – A,B en C te voltooi en vra vrywillige terugvoer.



Tydsduur : ± 10 minute

Groepaktiwiteit M4.21 kan nou binne die grootgroepverband bespreek word.



Tydsduur : ± 10 minute

(Wys daarop dat daar 'n logiese oplossing bestaan, deurdat sy na die selfoon kan vlieg). (Die stok, koekies, gogga en tou is slegs om groeplede te verwar).

Versoek hulle om M4.22, vlotheid, deur te lees.



Tydsduur : ± 1 minuut

Aktiwiteit M4.23 – A,B en C word binne die kleingroep bespreek en terugvoer verkry.



Tydsduur : ± 10 minute

Die groeplede word versoek om Grootgroepaktiwiteit M4.24A, Individuele Aktiwiteit, M4.24A en Kleingroepaktiwiteit, M4.24A, te voltooi. Terugvoer word vanaf vrywilligers verkry.



Tydsduur : ± 10 minute

Verzoek die grootgroep om Aktiwiteit M4.25 te bespreek.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

'n Blaaskans word nou aan groeplede verskaf (M4.26).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Verzoek die groep om M4.27 deur te lees en op die skets te let.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Vra hulle om Individuele Aktiwiteit M4.28 te voltooi en terugvoer te gee. 'n Alternatief vir die inkkussinkie kan wees om twee vingers met 'n pen in te kleur en só 'n afdruk te maak.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Die lede luister na aktiwiteit M4.29, terwyl die aanbieder dit aan hulle voorlees.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Verzoek hulle om Individuele Aktiwiteit M4.30 – A en B te voltooi en terugvoer te gee.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Individuele Aktiwiteit M4.31 - A, B en C word vervolgens voltooi en terugvoer word aan die grootgroep verskaf.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Hierna word Kleingroepaktiwiteit M4.31 - A, B en C voltooi en terugvoer aan die grootgroep verskaf.



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Versoek die lede om Individuele Aktiwiteit M4.32 – A, B en C te voltooi. Terugvoer word vanaf vrywilligers verkry.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Kleingroepaktiwiteit M4.33 – A en B word voltooi. Vra vrywillige terugvoer.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Versoek die groep om Individuele Aktiwiteit 1 en 2 (M4.34) te voltooi en terugvoer te gee.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Wys hulle op die fantasie-skets, M4.35.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Vra die lede om die Individuele Aktiwiteit (M4.36) A en B, asook die Kleingroepaktiwiteit (M4.36), te voltooi.

Voorbeelde van Individuele Aktiwiteit M4.36 (B) :

- * allee n
- * s...t...a...d...i...g...e
- * I same



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Ten einde abstrakte denke verder vas te vang voltooi groeplede Individuele Aktiwiteit M4.37 deur gepaste onderskrifte en boskrifte vir die sketse te verskaf. Terugvoer word weer eens verkry.



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Versoek hulle om Individuele Aktiwiteit M4.38 te voltooi. Geen verdere riglyne word verskaf nie.



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Grootgroepkiwiteit M4.39 word voltooi en terugvoer word gevra. Die doel is om groepskohesie te versterk en divergente fantasie-denke aan te moedig.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Versoek die groep om M4.40 deur te lees.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Aktiwiteit M4.41 word ook aan hulle voorgelees en geleenthede vir vrae word geskep.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Versoek die groep om Kleingroepaktiwiteit M4.42 – A en B te voltooi. Verkry ook terugvoer.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Versoek elke lid om die verhaal in M4.43 verder uit te bou. Dit is belangrik dat elkeen 'n kans kry om mee te doen aan die verhaal.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Kleingroepaktiwiteit M4.44 word voltooi ten einde uitbouing te versterk. Terugvoer word weer eens verkry.



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Tydens Individuele Aktiwiteit M4.45 moedig die aanbieder die lede aan om die verhaal individueel te voltooi en vra vir vrywillige terugvoer.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Wys hulle op die skets M4.46.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Uitbouing word verder versterk deur Individuele Aktiwiteit M4.47 – A en B, waar die sketse met 'n fantasietema kreatief uitgebou en benoem word. Terugvoer word weer eens verkry.



Tydsduur : $\pm$ 3 minute

Tydens die Kleingroepaktiwiteit M4.48 word 'n bestaande verhaal verder uitgebou. Verkry terugvoer binne kleingroepverband.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Verskaf 'n blaaskans (M4.49).



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Wys lede op die definisie van openheid en vra hulle om Grootgroepaktiwiteit M4.50 te voltooi en terugvoer te gee.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Individuele Aktiwiteite M4.51 (B en C) word nou voltooi en terugvoer word verkry.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Groeplede word versoek om die tema "openheid" verder uit te brei, deur Kleingroepaktiwiteite A en B van M4.52. Verkry weer eens terugvoer.



Tydsduur : $\pm$ 8 minute

Die groep word nou versoek om Individuele Aktiwiteit M4.53 te voltooi en kortliks hieroor terugvoer te gee.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Wys hulle op Kleingroepaktiwiteit M4.54 – A, B, C en D : Ooreenkomste en Verskille. Die klem val op kreatiwiteit.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Vra hulle om op M4.55 te let.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Lees M4.56 deur en wys die moeders op faktore wat kreatiwiteit bevorder en inperk.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Wys die lede op die praktiese riglyne vir die ontwikkeling van kreatiwiteit M4.57.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Vra hulle om Individuele Aktiwiteite A en B van M4.58 te voltooi en terugvoer te gee.



Tydsduur : $\pm$ 5 minute

Die Kontrole-oefeninge M4.59 en M4.60 word nou gedoen. Moedig die lede aan om terug te blaai, indien hulle onseker oor hulle antwoorde is. Die korrekte antwoorde word op Transparant T4.59 en T4.60 vertoon.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Transparant 4.59 (T4.59)

- A. Waar
- B. Waar
- C. Onwaar
- D. Waar
- E. Waar
- F. Waar
- G. Waar
- H. Waar

Transparant 4.60 (T4.60)

(A en B dien as riglyne).

A : Faktore wat kreatiwiteit bevorder

- * Tyd
- * Aanmoediging
- * 'n Stimulerende omgewing
- * Ouderdom
- * Geleenthede
- * 'n Nie-besitlike ouer-kindverhouding
- * Kyk na verskillende alternatiewe

B : Faktore wat kreatiwiteit inperk

- * Ontmoediging van fantasie
- * Ongeërgde ouers
- * Outokratiese en oorbeskermdes ouers
- * Ontmoediging van ontdekking
- * 'n Onvermoë om kreatiwiteit raak te sien

C : Hierdie faktore word gegenereer vanuit die ouers se eie, kreatiewe raamwerk.

Verzoek die groep om die Samevatting M4.61 deur te lees.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

**Tuisopdragte :
Moeder- en kleuteraktiwiteite
Module 1**

Verzoek die moeders om nou die moeder- en kleuteraktiwiteite deur te lees en moedig enige vraag aan (M4.62 – M4.73).



Tydsduur : $\pm$ 20 minute

Moedig verdere vrae en besprekings aan (M4.74).



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Die evaluering van hierdie module vind nou plaas (M4.75 – M4.77). Moeders kan ook bykomende kommentaar lewer.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

HANDLEIDING

Module 5

Evaluasie

Module 5 : Evaluasie

Terugvoer word verkry vanaf die moeder- kleuteraktiwiteite van Module 4 (M5.2) en verdere vrae word aangemoedig.



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Versoek die lede om op M5.3 en M5.4 te let.



Tydsduur : $\pm$ 11 minute

Wys hulle op die doel, werkswyse en terugvoer van hierdie sessie M5.5.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

Die totale program word vervolgens geëvalueer en kommentaar gelewer, sowel as aanbevelings gegee (M5.6 – M5.15).



Tydsduur : $\pm$ 20 minute

Die Torrance Tests of Creative Thinking (TTCT), vorm B, word nou voltooi (M5.16).



Tydsduur : $\pm$ 30 minute

Wys moeders op M5.17 en herinner hulle daaraan om enige kommentaar/vraag na die opvolgssessie te bring.



Tydsduur : $\pm$ 2 minute

HANDLEIDING

Module 6

Opvolg

Module 6 : Opvolg

Terugvoer oor Module 5 :

Verkry terugvoer en bespreek vrae/kommentaar rakende Module 5 (M6.2).



Tydsduur : $\pm$ 10 minute

Hierdie module vind 'n week na Module 5 plaas (M6.3). Wys die moeders op die doel , werkswyse en terugvoer van hierdie module (M6.4).



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut

Algemene terugvoer word vanaf die moeders verkry van hulle belewenisse van die program.

Positiewe en negatiewe aspekte word geëvalueer. Aandag word ook geskenk aan algemene opmerkings en aanbevelings (M6.5).



Tydsduur : $\pm$ 48 minute

Wys die moeders op M6.6 en bedank hulle vir hulle samewerking.



Tydsduur : $\pm$ 1 minuut